



António Miguel André

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2487901713750079>

ID Lattes: **2487901713750079**

Última atualização do currículo em 20/03/2022

Possui graduação em Filosofia pelo Instituto Superior de Ciências Sociais (1986) em Moscou, na Rússia, Mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES/Brasil (1997) e Doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP/Brasil (2004). No Brasil atuou como Professor adjunto na Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (2004), Professor visitante da Universidade Estadual de Goiás no Campo de Porangatu (2004-5). Na Gestão Administrativa e em funções executivas no Governo de Angola atuou nas seguintes funções: Chefe do Departamento de Ensino da Direção Nacional para o Ensino Superior do Ministério da Educação (2005-2006); Chefe do Centro de Documentação e Informação da Secretaria de Estado para o Ensino Superior (2007); Diretor de Gabinete do Secretário de Estado do Ensino Superior (2008-2011); Secretário de Estado do Ensino Superior para a Supervisão (2012-2017); Ministro Interino do Ministério do Ensino Superior (2017). Em Angola, no âmbito acadêmico atuou como Professor do Instituto Privado de Angola, Universidade Jean Piaget de Angola e atualmente é Investigador Coordenador do Centro de Estudos Multidisciplinar do Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda e docente na Pós-graduação em Educação na mesma instituição. Tem experiência na área de Educação, principalmente nos seguintes temas: cultura, identidade cultural, oralidade, memória, velhice, política pública, gestão educativa e qualidade de ensino. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

António Miguel André

Nome em citações bibliográficas

ANDRÉ, A. M.; ANDRÉ, ANTÓNIO MIGUEL

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/2487901713750079>

País de Nacionalidade

Angola

Endereço

Endereço Profissional

Instituto Superior de Ciências de
Educação de Luanda, Centro de Estudos
Multidisciplinar do ISCED.
Largo António Jacinto, s/n
Ingombotas
Luanda, - Angola

Formação acadêmica/titulação

1999 - 2004

Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil.
Título: Formação do homem novo: uma
análise da visão dos técnicos que atuam
em Angola, Ano de obtenção: 2004.
Orientador: Olga Rodrigues de Moraes
von Simson.
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à
Pesquisa do Estado de São Paulo, FAPESP,
Brasil.
Palavras-chave: Cidadania; Cultura;
Educação não formal; Identidade Cultural.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação.

1995 - 1997

Mestrado em Educação.
Universidade Federal do Espírito Santo,
UFES, Brasil.
Título: Meninos de rua: suas
particularidades em Angola, Ano de
Obtenção: 1997.
Orientador: Dilvo Peruzzo.
Palavras-chave: Cidadania; Meninos de
rua; Miséria.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação Superior.

2001 - 2001

Aperfeiçoamento em Monitor da Itcp
Icubadora Tecnológica. (Carga Horária:
360h).
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil. Ano de finalização:
2001.

2000 - 2000

Aperfeiçoamento em Fabrica de Idéias
Curso Avançado Sobre Relações Ra.
(Carga Horária: 160h).
Universidade Candido Mendes, UCAM,
Brasil. Ano de finalização: 2000.

1981 - 1986

Graduação em Filosofia.
Instituto Superior de Ciências Sociais,
ISCS, Rússia.
Título: A Revolução Cultural: suas
particularidades em Angola.
Orientador: Vladimir Uilhavoski.

1976 - 1980

Ensino Médio (2º grau).
Instituto Médio de Educação Ndalatando
Luanda, INE, Angola.

1967 - 1975

Ensino Fundamental (1º grau).
Escola do Primeiro Nível Número 20 de
Ndalatando, ESCOLA N 20, Angola.

Formação Complementar

2020 - 2020

Ética na administração pública. (Carga horária: 2020h).
Ministério da Educação, MEC, Brasil.

2020 - 2020

Educação Cidadã - Ética, cidadania e o combate a corrupção à corrupção. (Carga horária: 20h).
Ministério da Educação, MEC, Brasil.

2020 - 2020

Controle Social e Cidadania. (Carga horária: 20h).
Ministério da Educação, MEC, Brasil.

2019 - 2019

Curso de Formação Político- Ideológica para membros do Comité Central.
Secretariado do Bureau Político, MPLA, Angola.

2015 - 2015

2º Curso de Formação para Quadros Dirigentes.
Centro de Formação Política do Partido, CEFOP, Angola.

2008 - 2008

Garantia externa de qualidade no ensino superior.
UNESCO, UNESCO, França.

2003 - 2003

III Seminário Relações Raciais e Educação" -Penesb. (Carga horária: 40h).
Universidade Federal Fluminense, UFF, Brasil.

2002 - 2002

2001 - 2001

II Seminário Relações Raciais e Educação
Penesb. (Carga horária: 35h).
Universidade Federal Fluminense, UFF,
Brasil.

2000 - 2000

Colóquio A Universidade Entre o Sim o
Não e o Talv.
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil.

2000 - 2000

Oficina Trabalho e Teoria Social.
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp, IFCH, Brasil.

2000 - 2000

Seminários Temáticos Interdisciplinares -
GEPEDISC. (Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil.

2000 - 2000

Seminário Sobre Educação Não Formal -
Gemec. (Carga horária: 6h).
Centro de Memória da Unicamp, CEMU,
Brasil.

2000 - 2000

Seminário Culturas Escolares Gepec.
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil.

2000 - 2000

Seminário Os Desafios da Diferença.
(Carga horária: 16h).
Centro de Memória Universidade Estadual
de Campinas, CMU/UNICAMP, Brasil.

2000 - 2000

Ciclo de Seminário Trabalho na Sociedade.
(Carga horária: 12h).
Universidade Estadual de Campinas,
UNICAMP, Brasil.

1999 - 1999

Seminários Propostas de Utilização de
Recursos Aud.
Centro de Memória, CMU, Brasil.

Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda, ISCED - LUANDA, Angola.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Investigador Coordenador,
Carga horária: 40

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Diretor do Centro de
Investigação

**Outras
informações**

Centro de Estudos Multidisciplinar do
Instituto Superior de Ciências de
Educação - ISCED

Ministério do Ensino Superior, MES, Angola.

Vínculo institucional

2017 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Ministro Interino do Ensino
Superior

Vínculo institucional

2012 - 2017

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Secretário de Estado para o
Ensino Superior

Ministério do Ensino Superior, MES, Angola.

Vínculo institucional

2008 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Director do Gabinete do
Secretário de Estado, Carga horária: 40

Secretaria do Estado para o Ensino Superior de Angola, SEES, Angola.

Vínculo institucional

2007 - 2007

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Chefe de Centro de
Documentação e Informação, Carga
horária: 40

Ministério da Educação de Angola, MED, Angola.

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Chefe do Departamento de
Ensino da DNES

**Outras
informações**

Chefe do Departamento de Ensino da
Direcção Nacional para o Ensino Superior

Universidade Agostinho Neto, UAN, Angola.

Vínculo institucional

2008 - 2011

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor e
Orientador de Mestrado, Carga horária: 8

Fundação Piedoso, FUNDAÇÃO PIEDOSO, Angola.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional:
Curador - Conselho de Curadores

Fundação Jardim, FUNDAÇÃO JARDIM, Angola.

Vínculo institucional

2018 - Atual

Vínculo: Livre, Enquadramento Funcional:
Curadoria

Universidade Jean Piaget de Angola, UNIPIAGET, Angola.

Vínculo institucional

2005 - 2007

Vínculo: Professor efetivo,
Enquadramento Funcional: Professor
titular, Carga horária: 8

Instituto Superior Privado de Angola, ISPRA, Angola.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: professor colaborador, Carga
horária: 20

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC Minas, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2005

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
Professor Adjunto I, Carga horária: 8

Atividades

2/2004 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Universidade Estadual de Goiás, UEG, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: visitante,
Carga horária: 4

Centro de Memória da Unicamp, CEMU, Brasil.

Vínculo institucional

1999 - 2004

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
Pesquisador do GEMEC, Carga horária: 4

Vínculo institucional

1999 - 2004

Vínculo: pesquisador, Enquadramento
Funcional: Pesquisador do GEMEC, Carga
horária: 4

Instituto Médio Industrial de Luanda, IMIL, Angola.

Vínculo institucional

1987 - 1988

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
professor, Carga horária: 20

Atividades

7/1987 - 7/1988

Direção e administração, Ministério da
Educação, Instituto Médio Industrial.

Cargo ou função
Diretor Pedagógico.

Instituto Nacional de Gestão do Estado, INORAD, Angola.

Vínculo institucional

1987 - 1988

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor
titular, Carga horária: 10

Atividades

7/1986 - 7/1987

Ensino, Administração e Gestão - Para
Prefeitos Municipais, Nível:
Aperfeiçoamento

Disciplinas ministradas
Teoria Geral do Estado
Ciências Política

Ministério da Educação, MED, Angola.

Vínculo institucional

1990 - 1994

Vínculo: Servidor público ou celetista,
Enquadramento Funcional: Outro, Carga
horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

1/1990 - 6/1994

Direção e administração, Ministério da
Educação, Gabinete de Apoio As
Províncias.

Cargo ou função
Chefe de setor técnico.

Sistema de Ensino Partidário, SEP, Angola.

Vínculo institucional

1986 - 1989

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional:
Diretor Pedagógico, Carga horária: 20

Atividades

7/1986 - 7/1989

Direção e administração, Comité Central do Mpla Partido do Trabalho, Escola Provincial do Partido.

Cargo ou função
Diretor Pedagógico.

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

O impacto do Coronavírus no sector de educação: um enfoque sobre as realidades em comunidades das Províncias do Bengo, Cuanza-Norte e Luanda

Descrição: O presente projeto tem como propósito estudar o impacto do coronavírus no processo educativo no seio das Comunidades dos Municípios do Cazenga e Quissama da Província de Luanda, das Comunidades dos Municípios do Cazengo (Ndalatando) e Lucala da Província do Cuanza-Norte e nas Comunidades dos Municípios do Dande(Caxito) e Nambuangongo na Província do Bengo em Angola. O misterioso novo coronavírus, que causa a infeção COVID-19, surgiu em 2019 na cidade de Wuhan na China, como se trata de uma pandemia, hoje, consequências se fazem acompanhar no contexto mundial e nacional em diversas áreas, econômica, política, educativa e social. Atendendo a esta realidade vivida, o estudo em questão pretende abordar aspectos da influência deste vírus nas populações urbanas e rurais, buscando nelas, se possível, um denominador comum referente ao processo educativo. Ouvindo os atores, o cotidiano vivido, suas realidades em relação aos demais membros da comunidade e as realidades e vivências nas escolas em que frequentam os alunos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: António Miguel André - Coordenador.

Membro de corpo editorial

2021 - Atual

2013 - Atual

Periódico: Revista @rquivo brasileiro de Educação

2012 - 2018

Periódico: Revista Saberes em Perspectiva

2006 - Atual

Periódico: Revista do Instituto de Ciências Humanas - PUC-MG

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Filosofia da Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Epistemologia/Especialidade: Filosofia.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia do Conhecimento/Especialidade: Sociologia.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação/Especialidade: Educação Permanente.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política / Subárea: Políticas Públicas/Especialidade: Análise Institucional.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Russo

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Francês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2018

Menção honrosa - Contribuição no processo de formação política e ideológica dos militantes, Departamento para Política de Quadros do Comité Central do MPLA.

2018

Diploma de Honra pelo contributo e dedicação na luta pela qualidade do Ensino Superior em Angola, Sindicato dos professores do Ensino Superior.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

ANDRÉ, ANTÓNIO MIGUEL; COELHO, MARCIELE NAZARE . A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS ANGOLANAS E AS EXPERIÊNCIAS AVALIATIVAS. REVISTA FAED - UNEMAT, v. 34, p. 135-156, 2020.

2.

MONTEIRO, MARIA FERNANDA AFONSO DIAS ; BARBOSA, JOSELINA MARIA PINTO ; CARTEADO, ELIZABETE MARIA FERRAZ LOUREIRO ; FERREIRA, MARIA AMÉLIA DUARTE ; **ANDRÉ, ANTONIO MIGUEL** . Opção pelo curso de Medicina em Angola: o caso da Universidade Agostinho Neto. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MEDICA (IMPRESSO), v. 34, p. 346-354, 2010.

3.

★ **ANDRÉ, A. M.**. A Oralidade e a Educação não-formal sob a Ótica da Diversidade Cultural em Angola. Plures. Humanidades (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto SP, v. 3, p. 157-178, 2002.

4.

★ **ANDRÉ, A. M.**. Reflexão do papel do adulto na formação da criança. Revista Pro Docente do Programa de Pós Graduação da Ufes, 1997.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

ANDRÉ, A. M.. A formação do homem novo: uma análise da visão dos técnicos governamentais atuando hoje em Angola. 1. ed. Campinas: CMU Publicações/ Arte Escrita Editora, 2007. 256p .

Capítulos de livros publicados

1.

★ **ANDRÉ, A. M.**. A Voz de um Saber: O Papel do Velho entre os Povos Kimbundu - Angola Ontem e Hoje.. In: Neusa Maria Mendes de Gusmão. (Org.). Infância e Velhice - Pesquisa de Idéias.. 1ed.Campinas SP: Alínea, 2003, v. , p. 137-154.

2.

★ **ANDRÉ, A. M.**. Meninos de Rua ou Meninos de estado: A educação Não-Formal em Angola. In: Olga Rodrigues de Moraes von Simson; Margareth Brandini Park; Renata Sieiro Fernandes. (Org.). Educação Não-Formal: Cenários da Criação. 1ed.Campinas SP: Unicamp, 2001, v. , p. 123-142.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ANDRÉ, A. M.. A oralidade e a educação não-formal sob a diversidade cultural em Angola. In: VI Encontr Nacional de História Oral, 2002, São Paulo SP. Tempo e Narrativa, 2002.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

ANDRÉ, A. M. Assimilação ou é renúncia a identidade cultural dos povos:uma abordagem sobre a realidade angolana. In: III Seminário Nacional - Relações Raciais e Educação: A Produção de Saberes e Práticas Pedagógicas., 2003, Niterói RJ. III Seminário Nacional, 2003.

2.

★ **ANDRÉ, A. M.** Educação: Até que ponto se fala em educação para um povo com diversidade étnico-ligüística como a população de Angola. In: II Seminário Nacional - Relações Raciais e Educação: A Produção de Saberes e Práticas Pedagógicas., 2001, Niterói RJ. II Seminário Nacional, 2001. p. 26-26.

Outras produções bibliográficas

1.

ANDRÉ, A. M. assimilação ou é renuncia da Identidade cultural dos Povos:Uma abordagem sobre a realidade angolana. Na Universidade Federal Fluminense, Niteroi RJ 2003 (Expositor).

2.

ANDRÉ, A. M. Currículos e Programas. Na FAM - Faculdade Americana Sumaré SP 2003 (Palestra).

3.

ANDRÉ, A. M. A educação não-formal, possibilidades e limites no espaço escolar. Na UNIP-Universidade Paulista, Campinas SP 2003 (Palestra).

4.

ANDRÉ, A. M. A Prática de Ensino e a Educação não-formal. Na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ouro Fino, Ouro Fino MG. 2003 (Palestra).

5.

ANDRÉ, A. M. A oralidade e a educação não-formal sob ótica da diversidade cultural em Angola. VI Encontro Nacional de História Oral, São paulo SP 2002 (Expositor).

6.

ANDRÉ, A. M.. Educação não-formal. Projeto Casa Amarela-Prefeitura de Campinas SP 2001 (Palestra).

7.

ANDRÉ, A. M.. Novos desafios para a educação no mundo contemporâneo. Faculdades Network, Sumaré SP 2001 (Relator).

8.

ANDRÉ, A. M.. Meninos de Rua ou Meninos de Estado: A Educação Não-Formal em Angola.Na Faculdade de Educação Unicamp 2001 (Palestra).

9.

ANDRÉ, A. M.. Desafios e perspectivas da educação: o campo da educação não-forma. No Seminário Internacional de educação de Campinas SPI 2001 (Expositor).

10.

ANDRÉ, A. M.. Educação não-formal - cenários da criação. No Gabinete de leitura Rui Barbosa, Jundiaí 2001 (Expositor).

11.

ANDRÉ, A. M.. Até que ponto se fala em educação para um povo com diversidade étnica-lingüística como a população de Angola. No II Seminário Relações raciais. UFF Niteroi RJ 2001 (Expositor).

12.

ANDRÉ, A. M.. Educação não-formal sobre a ótica da diversidade social. 1 Seminário de Relações Raciais e Cidadania-Social Democracia Sindical São Paulo SP 2000 (Palestra).

13.

ANDRÉ, A. M.. Relações Raciais. Faculdade de Educação da Unicamp 2000 (Expositor).

14.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

COVID 19 - Impacto Geopolítico econômico e social em Angola. 2020. (Outra).

2.

II Cerimônia de Outorga de Diplomas - ISIA. 2018. (Outra).

3.

1º Seminário Metodológico sobre o comércio externo. 2013. (Seminário).

4.

XVII Jornadas Técnico-Científicas da FESA. Qualidade do Ensino. 2013. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

José Silveira Teixeira. Extensão universitária em Angola: o papel das instituições de ensino no seio da comunidade, o enfoque sobre a faculdade de arte "FAARTE" e o complexo das escolas de arte CEARTE. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação) - Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda. (Orientador).

2.

Geraldo Noé Miguel Fernandes. Formação de professores: uma abordagem sobre práticas pedagógicas do Curso de Biologia da Escola Superior Pedagógica do Cuanza-Norte. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação) - Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda. (Orientador).

3.

José Sebastião Adão. O perfil de saída dos estudantes do instituto Superior de Ciências Policiais e Criminais Osvaldo Serra Vandúnem. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação) - Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda. (Orientador).

4.

João de deus Ferraz Vunge. Desafios da formação e profissionalização do docente universitário no Instituto Politécnico da Universidade Rainha Njinga A Mbande. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação) - Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda. (Orientador).

5.

Jaime Manuel António Cabangaje. Perfil de saída dos autores de justiça. Início: 2020. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação) - Instituto Superior de Ciências de Educação de Luanda. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1.

Cezaltina Nanduva Kahull. Fatores associados ao desempenho dos estudantes no ciclo básico da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto ,. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação Médica) - Universidade Agostinho Neto, . Orientador: António Miguel André.

2.

Maria Fernanda Afonso Dias Monteiro. Ser médico ? uma vocação ou um prestígio. Análise das razões de opção dos candidatos ao curso de medicina na Universidade Agostinho Neto. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós

3.

Maria Madalena Marcos Paquisse,. Adequação da avaliação aos objetivos educacionais nas disciplinas do ciclo básico da Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto 2005-2006. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação Médica) - Universidade Agostinho Neto, . Orientador: António Miguel André.

4.

Tiago Estevão Cassoma Muhongo. Considerações sobre aplicação do sistema de avaliação de estudantes na Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação Médica) - Universidade Agostinho Neto, . Orientador: António Miguel André.

5.

Paulo Adão de Campos. Eficácia e eficiência do ensino na FMUAN. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação Médica) - Universidade Agostinho Neto, . Orientador: António Miguel André.

6.

Pedro de Almeida. Política de admissão e seleção de estudantes na Faculdade de Medicina da Universidade Agostinho Neto. 2008. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós Graduação - Mestrado em Educação Médica) - Universidade Agostinho Neto, . Orientador: António Miguel André.

Inovação

Projetos de pesquisa

2021 - Atual

O impacto do Coronavírus no sector de educação: um enfoque sobre as realidades em comunidades das Províncias do Bengo, Cuanza-Norte eLuanda

Descrição: O presente projeto tem como propósito estudar o impacto do coronavírus no processo educativo no seio das Comunidades dos Municípios do

Cazenga e Quissama da Província de Luanda, das Comunidades dos Municípios do Cazengo (Ndalatando) e Lucala da Província do Cuanza-Norte e nas Comunidades dos Municípios do Dande(Caxito) e Nambuagongo na Província do Bengo em Angola. O misterioso novo coronavírus, que causa a infecção COVID-19, surgiu em 2019 na cidade de Wuhan na China, como se trata de uma pandemia, hoje, consequências se fazem acompanhar no contexto mundial e nacional em diversas áreas, econômica, política, educativa e social. Atendendo a esta realidade vivida, o estudo em questão pretende abordar aspectos da influência deste vírus nas populações urbanas e rurais, buscando nelas, se possível, um denominador comum referente ao processo educativo. Ouvindo os atores, o cotidiano vivido, suas realidades em relação aos demais membros da comunidade e as realidades e vivências nas escolas em que frequentam os alunos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: António Miguel André - Coordenador.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 19/05/2025 às 6:00:11

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu [tes](#)